

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۱/۲۴
۱۴۰۳/۱۱/۲۴ نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با تاریخچه بهداشت حرفه ای در ایران و جهان

اهداف

شناختی:

- آشنایی با تاریخچه پیدایش بهداشت حرفه ای در جهان و ایران
- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی مرتبط با بهداشت حرفه ای

مهارتی:

استفاده از سایت های اینترنتی سازمان های مختلف در کسب اطلاعات مورد نیاز

نگرشی:

سازمان های گوناگون در ایران و جهان در زمینه بهداشت حرفه ای فعالیت دارند.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد

ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۲/۰۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ساختار، شرح وظایف و فعالیت های کمیته های حفاظت فنی و بهداشت کار	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با هدف از تشکیل کمیته ها.	
۲) آشنایی با وظایف کمیته ها	
۳) آشنایی با نحوه تشکیل کمیته ها	
۴) آشنایی با نحوه برگزاری جلسات این کمیته ها	
۵) آشنایی با شرایط انتخاب مسئول ایمنی و حفاظت فنی در کمیته ها	
مهارتی:	
توانایی تاسیس کمیته و برگزاری و مدیریت جلسات آن	
نگرشی :	
وجود کمیته های حفاظت فنی و بهداشت کار در محیط کار الزامی است و در این کمیته ها می بایست مسائل مربوط به ایمنی و بهداشت کارکنان بررسی شود.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۲/۰۸
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : مستندات قوانین بهداشت حرفه ای در کشور
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با قوانین کار مرتبط با بهداشت حرفه ای. (۲) آشنایی با قانون مجامع امور صنفی مرتبط با بهداشت حرفه ای (۳) آشنایی با قوانین تأمین اجتماعی مرتبط با بهداشت حرفه ای (۴) آشنایی با ماده ۶۸۸ قانون مجازات اسلامی مهارتی: استفاده از قوانین کشور در مدیریت بهداشت حرفه ای در محیط کار نگرشی : قوانین گوناگون در زمینه بهداشت حرفه ای در صنایه وجود دارد که رعایت آنها الزامی است.

روش تدریس

حضوری: ۷	مجازی:
----------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۲/۱۵
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با مفهوم مشارکت	
۲) آشنایی با اهمیت مشارکت کارکنان در برنامه‌های بهداشت حرفه‌ای در محیط کار	
۳) آشنایی با راه‌های جلب مشارکت کارکنان در این برنامه‌ها	
۴) آشنایی با نحوه ارتباط متقابل و تعامل سازنده با کارکنان.	
مهارتی:	
توانایی جلب مشارکت کارکنان در پیشبرد اهداف برنامه های بهداشت حرفه ای	
نگرشی :	
جلب توجه فراگیر به اهمیت مشارکت کارکنان در پیشبرد اهداف برنامه های بهداشت حرفه ای	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم</p>
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۱۲/۲۲
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: برنامه استقرار آیین نامه بهداشت کشاورزی	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با عوامل زیان آور گوناگون در کشاورزی	
(۲) آشنایی با ارزیابی ریسک مواجهه کشاورزان با عوامل زیان آور	
(۳) آشنایی با وسایل حفاظت فردی مورد استفاده در کشاورزی	
(۴) آشنایی با بیماری‌های گوناگون در شغل کشاورزی	
(۵) آشنایی با مدیریت ریسک مخاطرات بالقوه در کشاورزی.	
مهارتی:	
توانایی استقرار آیین نامه بهداشت کشاورزی در محیط کار مورد نظر	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به مخاطرات موجود در شغل کشاورزی و ضرورت حفظ سلامت کشاورزان	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/۲۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : برنامه عملیاتی مقابله با صدا در محیط کار
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با صدا و ماهیت آن (۲) آشنایی با منابع اصلی تولید صدا (۳) آشنایی با نحوه اندازه گیری صدا و ارزیابی آن (۴) آشنایی با انواع اقدامات کنترلی برای کاهش مواجهه با صدا (۵) آشنایی با برنامه حفاظت شنوایی مهارتی: توانایی استقرار برنامه عملیاتی مقابله با صدا در محیط کار مورد نظر نگرشی : جلب توجه فراگیر به اهمیت کنترل صدا در محیط‌های کار

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۱/۲۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: برنامه ساماندهی روشنایی در محیط کار
اهداف
شناختی:
(۱) آشنایی با روشنایی و ماهیت آن
(۲) آشنایی با عوامل مهم در فراهم کردن یک سیستم روشنایی مطلوب
(۳) آشنایی با نحوه اندازه گیری روشنایی و ارزیابی آن.
(۴) آشنایی با برنامه نگهداری و بهبود سیستم روشنایی
مهارتی:
توانایی استقرار برنامه ساماندهی روشنایی در محیط کار
نگرشی:
جلب توجه فراگیر به اهمیت روشنایی در محیط‌های کار

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: مدیریت طرح توسعه ارگونومی در نظام سلامت کشور	
اهداف شناختی:	
۱) آشنایی با ارگونومی و ماهیت آن	
۲) آشنایی با مفاهیم طرح توسعه ارگونومی	
۳) آشنایی با پارامترها عملیاتی طرح توسعه ارگونومی	
مهارتی:	
توانایی مدیریت طرح توسعه ارگونومی در محیط کار	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به اهمیت ارگونومی در محیط‌های کار	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/۱۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: بازرسی در بهداشت حرفه ای
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با مفهوم بازرسی (۲) آشنایی با اصول بازرسی در بهداشت حرفه ای (۳) نحوه اجرای یک بازرسی مناسب از محیط کار مهارتی: توانایی اجرای یک بازرسی خوب و مناسب از محیط کار نگرشی: جلب توجه فراگیر به اهمیت بازرسی در محیط‌های کار

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: اهمیت معاینات طب صنعتی و نقش آن در پیشگیری از بیماری های شغلی	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با طب صنعتی	
۲) آشنایی با اهمیت طب صنعتی	
۳) آشنایی با آیین نامه انجام معاینات طب صنعتی	
۴) آشنایی با نحوه استفاده از داده های طب صنعتی در ارزیابی مواجهه کارکنان	
مهارتی:	
توانایی تحلیل داده های طب صنعتی در ارزیابی علمی تر مواجهه های کارکنان در محیط کار	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به اهمیت داده های طب صنعتی در مدیریت مواجهه ها در محیط کار	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: برنامه ارزیابی و مدیریت مواجهه های شغلی با عوامل مخاطره آمیز محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با حدود مواجهه شغلی	
(۲) آشنایی با انواع راهبردهای ارزیابی و مدیریت مواجهه های شغلی	
مهارتی:	
توانایی استفاده صحیح از حدود مواجهه شغلی در ارزیابی مواجهه های شغلی	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به اهمیت استفاده صحیح از حدود مواجهه شغلی در ارزیابی مواجهه های شغلی	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می کنند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه های خود را بیان می کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می کند و در انتها مطالب را جمع بندی می نماید.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : برنامه ارزیابی و مدیریت مواجهه های شغلی با عوامل مخاطره آمیز محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با گروه‌های با مواجهه یکسان	
۲) آشنایی با نحوه تشکیل این گروه ها	
۳) آشنایی با نحوه تعیین پروفایل مواجهه در این گروه ها	
مهارتی:	
توانایی تشکیل گروه‌های با مواجهه یکسان در محیط کار و تعیین پروفایل مواجهه آنها	
نگرشی :	
جلب توجه فراگیر به اهمیت تشکیل گروه‌های با مواجهه یکسان در ارزیابی مواجهه های شغلی	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: برنامه ارزیابی و مدیریت مواجهه های شغلی با عوامل مخاطره آمیز محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
۱) آشنایی با نحوه مقایسه پروفایل مواجهه گروه‌های با مواجهه یکسان با حدود مجاز	
۲) آشنایی با نحوه تفکیک یا ادغام گروه‌های با مواجهه یکسان	
۳) آشنایی با نحوه تخصیص مناسب منابع مالی در ارزیابی مواجهه ها	
مهارتی:	
توانایی مقایسه پروفایل مواجهه گروه‌های با مواجهه یکسان با حدود مجاز	
توانایی تخصیص مناسب منابع مالی در ارزیابی مواجهه ها	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به اهمیت تشکیل گروه‌های با مواجهه یکسان در ارزیابی مواجهه های شغلی	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: دانشجویان منابع درسی را یک هفته قبل از برگزاری کلاس دریافت می‌کند. روز برگزاری کلاس، موضوع به بحث گذاشته می‌شود و دانشجویان نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کنند. استاد در خلال کلاس نکات لازم را یادآوری می‌کند و در انتها مطالب را جمع‌بندی می‌نماید.</p>

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/۱۵
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس(واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : بازدید از معاونت بهداشتی دانشگاه
اهداف شناختی: (۱) آشنایی با برنامه‌های بهداشت حرفه ای در معاونت بهداشت دانشگاه در صنایع (۲) آشنایی با برنامه‌های بهداشت حرفه ای در معاونت بهداشت دانشگاه در بیمارستان ها
مهارتی:
نگرشی : جلب توجه فراگیر به نقش معاونت بهداشت دانشگاه ها در پیشبرد اهداف بهداشت حرفه ای در استان ها

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/۲۲
نوع درس: نظری	
نام مدرس: اسماعیل سلیمانی	
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : بازدید از یک صنعت و بررسی برنامه های ارزیابی و مدیریت عوامل زیان آور محیط کار	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با برنامه مدیریت عوامل زیان آور به صورت عملی در یک صنعت	
(۲) آشنایی با چالش ها و موانع موجود در اجرای این برنامه در صنعت	
مهارتی:	
کسب تجربه عملیاتی از اجرای یک برنامه ارزیابی و مدیریت عوامل زیان آور محیط کار	
نگرشی :	
جلب توجه فراگیر به مشکلات و چالش های موجود در اجرای عملی برنامه مدیریت عوامل زیان آور	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: حین بازدید از صنعت، دانشجویان مطالب علمی که آموخته اند را با مشاهدات خود در صنعت تطبیق می دهند. پس از پایان بازدید، در محل دانشکده در خصوص بازدید بحث و تبادل نظر می شود.
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی : امتحان پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹
۱۴۰۳/۱۱/۲۴ نوع درس: نظری	
نام مدرسه: اسماعیل سلیمانی	نام درس (واحد): مدیریت بهداشت حرفه ای
نام دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت، کارشناسی ارشد-مدیریت HSE	تعداد دانشجو: ۳
ترم: دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: آشنایی با مباحث روز و ارتقاء توان سخنرانی و ارائه دانشجویان - ژورنال کلاب	
اهداف	
شناختی:	
(۱) آشنایی با مجلات علمی معتبر در مباحث مربوط به بهداشت حرفه ای	
(۲)	
مهارتی:	
توانایی یافتن مقالات معتبر، سخنرایی و ارائه مناسب	
نگرشی:	
جلب توجه فراگیر به اهمیت استفاده از مجلات معتبر در مدیریت بهداشت حرفه ای	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: مقالات مورد نظر یک ماه قبل از تاریخ ارائه برای هر دانشجو مشخص می شود. دانشجو مقاله مورد نظر را ارائه می کند. در خلال ارائه، سؤالاتی از ارائه دهنده و دیگر دانشجویان حاضر پرسیده شده و مقاله مورد نظر تحلیل می شود.</p>
--

ارزیابی تکوینی: پرسش از جلسات گذشته، ارائه تکلیف از هر جلسه و بررسی آن در جلسه بعد
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم